**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**Детский сад «Радуга» с. Бясь-Кюель муниципального района «Горный улус»**

**Республика Саха (Якутия)**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОпротокол заседанияПедагогического совета № \_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.СОГЛАСОВАНОпротокол заседанияСовета родителей№ \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № № | УТВЕРЖДЕНОПриказом заведующего МБДОУ - Д/с «Радуга» с. Бясь-Кюельот «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.№ \_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **Об организации обучения**

**по индивидуальному учебному плану**

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении -**

**Детский сад «Радуга» с. Бясь-Кюель**

**муниципального района «Горный улус»**

 **Республики Саха (Якутия)**

**с. Бясь-Кюель**

**1. Общие положения**

 1.1. Настоящее положение (далее Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению прав воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - Детский сад «Радуга» с. Бясь-Кюель муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия) (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155;

- Уставом ДОУ.

 1.3. Настоящее Положение доводится до сведения педагогических работников при приеме на работу.

**2. Цели и задачи Положения**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Положения:

1) определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану;

2) обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;

3) обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта;

4) определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по индивидуальному учебному плану.

**3. Организационные механизмы, реализуемые в ДОУ в целях обучения по индивидуальному учебному плану**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам, относятся:

• информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;

• выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;

• разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;

• разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;

• организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

• работа внутри педагогического коллектива ДОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

**4. Последовательность действий участников образовательных отношений**

**при составлении индивидуального учебного плана**

4.1. В ДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются воспитателем о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану при необходимости должны оформить заявление-доверенность, форма которого установлена Учреждением в ДОУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана воспитатель предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с образовательной программой дошкольного образования;

- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;

- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план воспитатель ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДОУ, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному лицу в ДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в ДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается заведующего ДОУ.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом заведующего ДОУ.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых ДОУ с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

**5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования**

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет ДОУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

● социально-коммуникативное развитие;

● познавательное развитие;

● речевое развитие;

● художественно-эстетическое развитие;

● физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

**6. Ответственность**

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В ДОУ приказом заведующего учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ:

6.3.1. обеспечивает:

- организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления ДОУ;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в ДОУ;

6.3.2. руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- уставом ДОУ и принятыми в нём локальными нормативными актами;

- приказами и распоряжениями заведующего ДОУ;

- настоящим Порядком.

**7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом заведующего МБДОУ.

7.2. Внесение изменений в Положение производится на заседаниях Педагогического совета МБДОУ.

7.3. Настоящее Положение действительно до принятия Положения в новой редакции.