|  |  |
| --- | --- |
|   | **УТВЕРЖДАЮ**МБДОУ – Д/с «Радуга» с. Бясь-Кюель                                Федорова Д.С.Приказ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_ |

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Детский сад «Радуга» с. Бясь-Кюель**

 **муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)**

**Группа \_\_\_\_»Мичээр»\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**( от \_\_\_-\_\_\_\_\_ года)**

**ОТВЕТСТВЕННЫЕ:**

           Воспитатели:Адамова Н.Л, Иванова Е.В

                 помощники воспитателей: Винокурова М.Н, Яковлева Т.Н, Яковлева В.В

2019 год

**ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ГРУППЫ**

***Возрастная группа:****разновозрастная*

*Группа находится в здании МБДОУ – д/с «Радуга» с.Бясь – Кюель Портовская 6, и состоит из 4 – х помещений.*

        раздевалка,

$·         игровая комната,

$·         спальная комната,

$·         умывальная комната,

·         туалетная комната.

 Площадь групповой зоны – 66.7

**Площадь раздевалки** –18.3

**Площадь умывальной, туалетной комнаты** –15.6

**Площадь раздаточной комнаты** –3.1

***Информационная справка***

***о раздевальной комнате***

**Общая площадь: 18.3**

**Освещение:** лампы люминесцентные 4шт.

**Напольное покрытие: Линолеум**

**Наличие дневного света: 2**

**Раздевальная комната**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Кол-во** | **Инвентарный номер** | **Краткое описание** | **Примечания** |
| 1. |  Шкаф |  23 |   |   |   |
| 2. |  Шкаф для персонала |  1 |   |   |   |
| 3. |  Скамейки  |  2 |   |   |   |

***Информационная справка***

***о групповой комнате***

 **Общая площадь:  66.7**

**Освещение:**лампы люминесцентные 18  шт.

**Напольное покрытие:Линолеум**

**Наличие дневного света: 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Кол-во** | **Инвентарный номер** | **Краткое описание** | **Примечания** |
| 1. |  Кровать  | 24  |   |   |   |
| 2. |  Стол  | 7  |   |   |   |
| 3. |  Стулья |  25 |   |   |   |
| 4 | Стиллаж для игрушек | 1 |  |  |  |
| 5 | Стиллаж для концелярии |  |  |  |  |

***Информационная справка***

***о раздаточной комнате***

**Напольное покрытие: линолеум**

**Площадь раздаточной комнаты** –3.1

**Наличие дневного света: Нет**

**Освещение: 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Кол-во** | **Инвентарный номер** | **Краткое описание** | **Примечания** |
| 1. |  шкаф |  1 |   |  ЛДСП |   |
| 2. |  Стол |  1 |   | Дерево  |   |
| 3. |  Раковина |  2 |   |  Металл |   |

***Информационная справка***

***об умывальной  комнате***

 **Напольное покрытие: Кафель**

**Площадь умывальной комнаты** –15.9

**Наличие дневного света: Нет**

**Освещение: 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Кол-во** | **Инвентарный номер** | **Краткое описание** | **Примечания** |
| 1. |  Шкаф  | 1  |   |  ЛДСП |   |
| 2. |  Раковина  | 5  |   |  Керамика. |   |
| 3. |  Сушилка для полотенца |  1 |   |  Пластмас |   |
| 4 | Полка для полотенцев | 4 |  | ЛДСП |  |
| 5 | Унитаз  | 4 |  | Керамика |  |

**Технические средства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Кол-во** | **Инвентарный номер** | **Краткое описание** | **Примечания** |
| 1. |  Проектор |  1 |   |   |   |
| 2. |  Принтер. |  1 |   |   |   |
| 3. |  Телевизор |  1  |   |   |   |

**Информационные стенды**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Кол-во** | **Инвентарный номер** | **Краткое описание** | **Примечания** |
| 1. | Информационный стенд для родителей.  | 1  |   |  Пластик |   |
| 2. | Патриотический стенд |  1 |   |  Пластик |   |
| 3. |   |   |   |   |   |

**Образовательный паспорт группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная группа:** вторая младшая, старшая.

**Цель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Принципы организации развивающей предметно – пространственной среды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название группы:**

**Девиз:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Эмблема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Режим жизни детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет в дошкольном учреждении:**

***Режим****в холодный период года*

табл

***Режим****в тёплый период года*

табл

**Список детей группы:**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**19. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**21. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**22. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**23. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сведения о педагогах:**

**Возрастные психофизические особенности развития**

**детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет     (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа)**

**ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ:**

*(перечислить все имеющиеся уголки и их оснащенность)   НАПРИМЕР,*

***ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК***

**УГОЛОК ПРИРОДЫ**

**УГОЛОК по ПДД**

**УГОЛОК ТРУДА**

**УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УГОЛОК ИЗО**

**КНИЖНЫЙ УГОЛОК**

**УГОЛОК « МАТЕМАТИКИ»**

**УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК**

**УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**УГОЛОК НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК**

**УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»**